



## מצעד הספרים - מבוא

תודה רבה ליהודית סייג  
על העזרה וההכוונה

הפעילויות המוצעות הן לספרים:  
כובע קסמים / לאה גולדברג  
טרמפ על מטאטא / ג'וליה דונלדסון  
הכבש הששה עשר / יהונתן גפן  
סב סביון לומד לעוף / אורית רו

בשל שמירה על זכויות יוצרים, הטקסטים לא מובאים.  
המשותף לכל הפעילויות הוא הדגש על הפן החברתי, פיתוח דמיון, הבנת הנקרא וכתובה.  
מתאימות לכיתה ב'.

הורים / מורים – קראו בין השורות את הפעילויות אחרי שהילדים מבצעים אותן והקשיבו להם... לפעמים בתשובה אחת פשוטה ניתן למצוא מצוקה / קושי וניתן לעזור.  
בכל המשימות "מסתרות" פעילויות גיבוש = הכרת החבר.

הפעילויות מובנות לפעילות כיתה אבל בהחלט ניתן לבצע אותן גם בבית.

### כובע קסמים:

לאחר קריאת הסיפור: בקשו מהילדים להביא את כובע הקסמים שלו וערכו תצוגה בכיתה.  
לפני התצוגה – כל ילד צריך להראות את הכובע שלו ולומר למה בחר בכובע זה.  
בהמשך (לא חובה באותו היום): שחקו משחק תפקידים" כאשר כל ילד לוקח כובע לא שלו ומציג אותו כמו הילד שהביא אותו (האם הם מקשיבים לחברים שמדברים? אם כן – יידעו לעשות זאת ללא בעיה).

הציור – לא לכוון את הילדים לצייר את הכובע בארץ / עיר רחוקה. אם יש שרוצים לצייר בתוך בית (של סבתא למשל) – זה בסדר גמור.

משחק – דמיון...דמיון...דמיון....  
קחו את אחד הכובעים שבכיתה.

שבו במעגל וכל אחד בתורו יעשה פנטומימה עם הכובע וישתמש בו כאילו היה אביזר אחר. השאר מנחשים למה התכוון (לדוגמא: כובע יכול להיות: מלפון / תינוק / כדור / קערת אוכל....).

תפוזרת – המילה כובע מופיעה 8 פעמים.

### הכבש הששה עשר – יש ילד שאבא שלו:

הפעילות הותאמה כך שילד ממשפחות ללא אבא פעיל לא ירגיש לא שייך.  
הילדים ילמדו ויכירו את חבריהם (מקצועות ההורים).

### סיום:

הקריאו צימוטים מוכרים מהספרים (שורה).  
על הילדים לזהות מאיזה ספר לקוח הציטוט.

[www.shaldag.biz/kids](http://www.shaldag.biz/kids)

כל הזכויות שמורות לסימה סייג. הפעילויות לשימוש פרטי בלבד  
לפעילויות נוספות ופיתוח תוכן: 02-6310451 \ [simamaksima@shaldag.biz](mailto:simamaksima@shaldag.biz)